

دفترچه شماره ۱

آزمون شماره ۱۲

جمعه ۱۴۰۱/۰۹/۱۸



# آزمون‌های سراسر کاج

گزینه درستی را انتخاب کنید.

سال تحصیلی ۱۴۰۲-۱۴۰۱

## سؤالات آزمون

پایه یازدهم انسانی

دوره دوم متوسطه

نام و نام خانوادگی:	شماره داوطلبی:
تعداد سوال: ۱۰۵	مدت پاسخگویی: ۱۱۰ دقیقه

عناوین مواد امتحانی آزمون گروه آزمایشی علوم انسانی، تعداد سؤالات و مدت پاسخگویی

ردیف	مواد امتحانی	تعداد سوال	شماره سوال		مدت پاسخگویی
			از	تا	
۱	ریاضی و آمار ۲	۱۵	۱	۱۵	۲۰ دقیقه
۲	علوم و فنون ادبی ۲	۲۰	۱۶	۳۵	۲۰ دقیقه
۳	عربی، زبان قرآن ۲	۱۵	۳۶	۵۰	۱۵ دقیقه
۴	تاریخ ۲	۱۰	۵۱	۶۰	۱۰ دقیقه
۵	جغرافیا ۲	۱۰	۶۱	۷۰	۱۰ دقیقه
۶	جامعه‌شناسی ۲	۱۰	۷۱	۸۰	۱۰ دقیقه
۷	فلسفه ۱	۱۵	۸۱	۹۵	۱۵ دقیقه
۸	روان‌شناسی	۱۰	۹۶	۱۰۵	۱۰ دقیقه



## ریاضیات

DriQ.com

- ۱- در جدول ارزشی ۵ گزاره، در چه تعداد از سطرها ارزش هر ۵ گزاره یکسان نیست؟
- (۱) ۳۰ (۲) ۵ (۳) ۲ (۴) ۳۲
- ۲- عکس نقیض گزاره «اگر  $n=2$  باشد، آنگاه  $\sqrt[n]{25}$  دو مقدار قرینه دارد.» کدام است؟
- (۱) اگر  $n=2$  نباشد، آنگاه  $\sqrt[n]{25}$  دو مقدار قرینه ندارد.  
 (۲) اگر  $n \neq 2$  باشد، آنگاه  $\sqrt[n]{25}$  دو مقدار قرینه دارد.  
 (۳) اگر  $\sqrt[n]{25}$  دو مقدار قرینه داشته باشد، آنگاه  $n=2$  است.  
 (۴) اگر  $\sqrt[n]{25}$  دو مقدار قرینه نداشته باشد، آنگاه  $n=2$  نیست.
- ۳- اگر  $p$  درست و  $q$  نادرست باشد، در مورد ارزش گزاره زیر کدام گزینه درست است؟
- $((p \wedge q) \Rightarrow \sim q) \wedge (q \Rightarrow (p \Leftrightarrow s)) \vee r$
- (۱) همواره نادرست است. (۲) همواره درست است.  
 (۳) به ارزش  $s$  بستگی دارد. (۴) با  $r$  هم‌ارزش است.
- ۴- اگر ارزش گزاره  $(p \wedge \sim p) \Leftrightarrow (q \Rightarrow \sim p)$  درست باشد، ارزش گزاره کدام گزینه درست نیست؟
- (۱)  $\sim p \Rightarrow (q \wedge p)$  (۲)  $p \vee (p \Rightarrow \sim q)$   
 (۳)  $(q \wedge p) \Leftrightarrow (\sim q \Rightarrow \sim p)$  (۴)  $(\sim p \vee q) \wedge \sim q$
- ۵- کدام گزینه در مقدمه دوم صورت‌بندی زیر قرار بگیرد تا صورت‌بندی استدلال قیاس استثنایی شود؟
- مقدمه اول: اگر  $a$  عددی اول باشد، آنگاه  $a$  عددی مثبت است.  
 مقدمه دوم: .....
- نتیجه:  $a$  عددی اول نیست.
- (۱)  $a$  عددی منفی است. (۲)  $a$  عددی منفی نیست. (۳)  $a$  عددی نامشیت است. (۴)  $a$  عددی مثبت است.
- ۶- چه تعداد از استدلال‌های زیر دارای خطا هستند؟
- الف) شعاع دایره‌ای را ۳ برابر کرده‌ایم، مساحت آن دایره ۹ برابر شده است.  
 ب)  $2 > 1 - \frac{x}{a} \rightarrow 2a > a$   
 پ)  $\sqrt{\frac{19+18}{3}} = \sqrt{19+6} = \sqrt{25} = 5$   
 ت)  $x^2 - x = 2x \xrightarrow{+x} x - 1 = 2 \Rightarrow x = 3$
- (۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴
- ۷- کدام گزینه در برگردان عبارت فارسی به نماد ریاضی بدون ایراد است؟
- (۱) مکعب عددی از مربع آن عدد به اندازه ۳ برابر آن عدد بزرگ‌تر است:  $x^3 = x^2 + 3x$   
 (۲) مجموع دو عدد زوج طبیعی متوالی برابر نصف حاصل ضرب آن دو عدد است:  $(2k) + (2k+2) = \frac{2k(k+1)}{2}$   
 (۳) تفاضل هر عدد ناصفری از مربعش بزرگ‌تر از صفر است:  $x \neq 0 : x - x^2 > 0$   
 (۴) مجموع مکعبات دو عدد صحیح متوالی برابر است با مکعب مجموع آن دو:  $x \in \mathbb{N} : x^2 + (x+1)^2 = (x+x+1)^2$



۸- اگر  $A = \{1, \frac{3}{4}, 5, \frac{7}{4}\}$  و  $f: A \rightarrow B$  باشد، کدام گزینه بیانگر برد تابع  $f$  است؟  
 $f(x) = x^2 - 1$

- (۱)  $\{1, \frac{5}{4}, 24, \frac{45}{4}\}$  (۲)  $\{0, \frac{5}{4}, 24, \frac{45}{4}\}$  (۳)  $\{1, \frac{1}{4}, 24, \frac{45}{4}\}$  (۴)  $\{0, \frac{5}{4}, 24, \frac{45}{4}\}$

۹- نمایش زوج مرتبی تابع  $f$  که به صورت مختصاتی نمایش داده شده است، کدام است؟

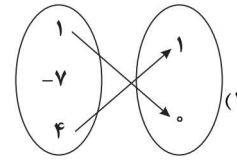
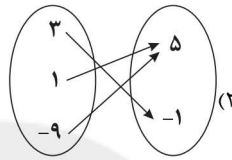
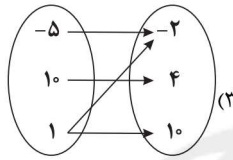
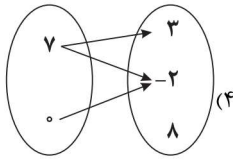
$$f = \{(1, 1), (2, 2), (3, 3), (5, 1)\} \quad (1)$$

$$f = \{(1, 4), (2, 2), (3, 1), (5, 1)\} \quad (2)$$

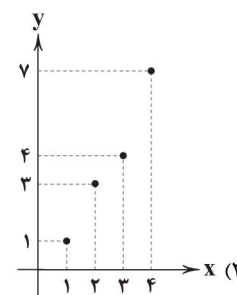
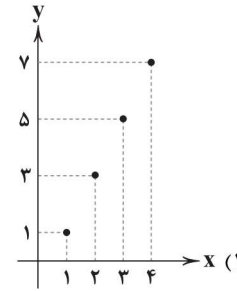
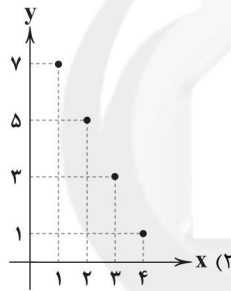
$$f = \{(1, 4), (2, 2), (3, 3), (5, 1)\} \quad (3)$$

$$f = \{(1, 1), (2, 1), (3, 3), (5, 1)\} \quad (4)$$

۱۰- کدام یک از نمایش‌های پیکانی زیر بیانگر یک تابع است؟



۱۱- نمایش مختصاتی تابع  $f(x) = 2x - 1$  با دامنه اعداد طبیعی کمتر از ۵ کدام است؟



۱۲- کدام رابطه نمی‌تواند معرف یک تابع باشد؟

(۱) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی نصف مربع آن را نسبت می‌دهد.

(۲) رابطه‌ای که به هر عدد طبیعی ریشه‌های دوم آن را نسبت می‌دهد.

(۳) رابطه‌ای که به هر عدد دو برابر آن را نسبت می‌دهد.

(۴) رابطه‌ای که به هر عدد مثبت تفاضل عدد ۲ از جذر آن عدد را نسبت می‌دهد.

۱۳- کدام گزینه بیانگر یک تابع ثابت است؟

(۱) مصرف یک لیتر آب برای آبیاری هر متر مربع از فضای سبز.

(۲) دمای هوا در فصل‌های مختلف سال.

(۳) سرعت حرکت اتومبیل قبل از رسیدن به چراغ راهنمایی و رانندگی در حالت قرمز.

(۴) قیمت بلیط مترو در ساعات مختلف شبانه‌روز.



۱۴- اگر تابع  $f(x) = (2k - 9)x + 4$  ثابت باشد، حاصل  $f(-1/0) + 2k$  کدام است؟

- ۱) ۱۳ (۲) ۲) ۱۴ (۳) ۳) ۱۵ (۴) ۴) ۱۶

۱۵- تابع  $f$  به ازای تمام اعداد طبیعی فقط عدد ۲- را در خروجی نشان می‌دهد و تابع  $g$  هر عدد طبیعی را به مربع آن عدد نسبت می‌دهد.

مجموع خروجی این دو تابع به ازای  $x = 4$  کدام است؟

- ۱) ۱۸ (۲) ۶ (۳) ۲ (۴) ۱۴



۱۶- کدام اثر، سبک نثر مولانا را بیشتر و بهتر نمودار می‌سازد؟

- ۱) مجالس سبعه (۲) مکاتیب (۳) دیوان شمس (۴) فیه‌مافیہ

۱۷- ابیات زیر با توجه به مضمون، متعلق به کدام شخصیت ادبی است؟

- «در اقصای گیتی بگشتم بسی  
تمتع به هر گوشه‌ای یافتم  
در یغ آمدم زان همه بوسستان  
به دل گفتم از مصر، قند آورند  
مراگر تهی بود از آن قند، دست  
سخن‌های شیرین تر از قند هست»

- ۱) خواجه کرمانی (۲) سلمان ساوجی (۳) سعدی شیرازی (۴) عبدالرحمان جامی

۱۸- اثر زیر متعلق به کدام شخصیت ادبی است؟

«اثری در بیان سلوک دین و تربیت نفس انسانی که نثر آن گاهی ساده و گاه دارای سجع و موازنه است. علاوه بر این نویسنده در خلال

موضوعات کتاب، احادیث، آیات و اشعاری از خود و شاعران دیگر نقل می‌کند.»

- ۱) جلال‌الدین بلخی (۲) عبدالرحمان جامی (۳) نجم دایه (۴) رشیدالدین فضل‌الله

۱۹- کدام گزینه، سروده یکی از شخصیت‌های ادبی است که در جریان حمله مغول کشته شد؟

- ۱) نعمت‌الله از برای گل به بستان می‌رود  
۲) سخن از خرقه و سجاده چه گویی خواجه  
۳) با این همه، عراقی، امیدوار می‌باش  
۴) چون خط او بدمد ای عطّار  
گرنه گل چینه چه کار آید سراستان گل؟  
جام می‌نوش که از صومعه دور است این جا  
باشد که به شود حال، گردنده است حالات  
کم شود آه و فغانی که تو راست

۲۰- عبارت زیر، برگرفته از کدام اثر است؟

«امیر تیمور به من دستور داد که ساده بنویسم؛ به طوری که عامه مردم بفهمند.»

- ۱) بابرنامه (۲) ظفرنامه (۳) محاکمة اللغتين (۴) انوار شهیلی

۲۱- در همه گزینیه‌ها به «ویژگی‌های زبانی شعر سبک عراقی» اشاره شده است؛ به جز ..... .

- ۱) «در» به جای «اندر» در حال جایگزین شدن است و نیز واژه‌های «ایدون، ایدر، آبا، آبر و ...» بسیار اندک به کار می‌روند.  
۲) به‌کارگیری حرف نشانه «مر» در کنار مفعول جمله کم شده است.  
۳) کاربرد لغات عربی کم شد و به کار بردن لغات ترکی و مغولی رواج پیدا کرد.  
۴) «می» اندک اندک جای «همی» را گرفته است.



- ۲۲- در همه بیت‌ها ویژگی‌های فکری «سبک عراقی» برجسته است؛ به جز ..... .
- (۱) از او بی‌اندھی بگزین و شادی با تن‌آسانی  
(۲) با غمت شادی جهان، هوس است  
(۳) بی‌کار نیستم که مرا عشق اوست کار  
(۴) از غمم شادی و تا بشنیده‌ام
- ۲۳- واژه‌های همه گزینه‌ها به ترتیب، با واژه‌های «رستخیز - مکاشفه - تحوّل - روزنه - بیدل» هم‌وزن‌اند؛ به جز ..... .
- (۱) بادگیر - گداخته - بهاری - عاطفه - ایمان  
(۲) استوانه - مبارزه - زمستان - همه‌مه - خونین  
(۳) امتداد - شکافته - رسیدن - ریخته - تنها  
(۴) انتها - مشاعر - همانا - بارقه - یاری
- ۲۴- در کدام گزینه، به هجاهای بیت زیر اشاره شده است؟
- «می‌شکنی دل کسان ای پسر آه اگر شبی  
سرزند آه آتشین از دل دل‌شکسته‌ای»
- (۱) - U U - U - U - U U - U - U -  
(۲) - U U - U U - U U - U U -  
(۳) - U - U - U U - U - U - U U -  
(۴) - U U - U - U - U U - U - U -
- ۲۵- تقطیع هجایی کدام یک از گزینه‌های زیر با مصراع «برداشته شب تا به سحر، دست دعا من»، یکسان است؟
- (۱) آخر چه شدش حاصل، زین دربه‌دری عمری  
(۲) خواهیم که آتش افتد، در شهر آشنایی  
(۳) می‌لغزد آن نگاه شتابان به چهره‌ام  
(۴) بگذار که چون شمع کنم پیکر خود آب
- ۲۶- وزن کدام بیت متفاوت است؟
- (۱) گفت مرا مهر تو کو؟ رنگ تو کو؟ فرّ تو کو؟  
(۲) هیچ مترس ز آتشم زانک من آیم و خوشم  
(۳) سایه که فانی کندش طلعت خورشید بقا  
(۴) هیچ فلک دفع کند از سر خود دور سفر؟
- ۲۷- در کدام گزینه هر چهار پایه «تشبیه» ذکر شده است؟
- (۱) امید در شب زلفت به روز عمر نیستم  
(۲) چو غنچه‌گرچه فرو بستگی‌ست کار جهان  
(۳) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج‌ها  
(۴) گل بر رخ رنگین تو تا لطف عرق دید
- ۲۸- تعداد «تشبیه‌ها» در کدام گزینه بیشتر است؟
- (۱) در آرزوی زمزم آتش‌ش‌وش لعلت  
(۲) مهر خورشید رخت هیچ ننگد به ضمیر  
(۳) ز دست دلبر گلرخ دلارامی پری‌چهره  
(۴) در شب تیره زلفت دل سلمان گم شد
- ۲۹- در کدام گزینه «اضافه تشبیهی» وجود دارد؟
- (۱) ماه پری‌روی من ندانمت امروز  
(۲) ظاهر آن است کز این پس گهر ارزان گردد  
(۳) ابر نوروزی برآمد وز سر تردامنی  
(۴) بشکسته در قفای تو شهباز عقل، پر



۳۰- در کدام گزینه «تشبیه بلیغ» وجود ندارد؟

- ۱) ای که رویت چو گل و زلف تو چون شمشاد است!
- ۲) آن موی میان تو که سازد کمر از موی
- ۳) ای زلف تو کمندی، ابروی تو کمانی
- ۴) چه لعبت است که از مهر ماه رخسارش

۳۱- مضمون کدام بیت، متفاوت است؟

- ۱) من که عیب توبه کاران کرده باشم بارها
- ۲) گرچه گردآلود فخرم شرم باد از همّتم
- ۳) من که دارم در گدایی گنج سلطانی به دست
- ۴) من که از یاقوت و لعل اشک دارم گنج‌ها

۳۲- مضمون کدام گزینه، تناسب کم‌تری با سایر گزینه‌ها دارد؟

- ۱) آن‌که لب باز از سر رغبت به غیبت می‌کند
- ۲) دهن می‌باید از غیبت کنی پاک
- ۳) تیغ بر مرده کشیدن ز جوانمردی نیست
- ۴) کسی که پاک نسازد دهن ز غیبت خلق

۳۳- کدام گزینه با بیت «گویند روی سرخ تو سعدی که زرد کرد» / «اکسیر عشق بر مسم افتاد و زر شدم»، تناسب معنایی دارد؟

- ۱) هر که هست، از می دیدار تو مست است این‌جا
- ۲) در هیچ دژه‌ای به حقارت ندیده‌ایم
- ۳) گل ضعیف‌نوازی است سرفراز شدن
- ۴) صائب ز فیض جاذبه عشق، عاقبت

۳۴- مفهوم کدام گزینه با بیت زیر، متناسب‌تر است؟

- «کی شعر تر انگیزد خاطر که حزین باشد؟»
- ۱) لعل و یاقوت به ناقص‌گهران ارزانی
  - ۲) بی‌نش ظاهر غباردیده باطن بود
  - ۳) شمع در پرده فانوس نماند پنهان
  - ۴) دارد از بی‌حاصلی در باطن خود، صد‌گره

۳۵- مضمون کدام گزینه، با ابیات زیر متناسب است؟

- «آن یکی آمد در یاری بزد  
گفت من؛ گفتش «برو هنگام نیست»»
- ۱) به جست‌وجوی لبست آب خضر گرد جهان
  - ۲) چو آفتاب به گرد جهان برآمده گیر
  - ۳) شناسای تو بیرون از تو کس نیست
  - ۴) جام‌جم آینه‌دار کاسه زانوی ماست
- گفت یارش: «کیستی ای معتمد؟»  
بر چنین خوانی مقام خام نیست»  
عنان‌گسسته چو موج سراب می‌گردد  
به هیچ‌جا نرسی تا ز خود سفر نکنی  
چو عقل و جان تو می‌دانی تو بس نیست  
ما چون طفلان هر طرف بهر تماشا می‌رویم



## زبان عربی (اختصاصی)

■ عین الأنسب في الجواب عن الترجمة من أو إلى العربية أو المفهوم (۴۱ - ۳۶):

۳۶- «و الآخرة خيرٌ و أبقى»

- (۱) «و آخرت خوب است و ماندگار!»  
(۲) «و بهتر و ماندگار، آخرت است!»  
(۳) «و آخرت بهتر و ماندگارتر است!»  
(۴) «و خوب و ماندگارتر، آخرت است!»

۳۷- «إن لا يقتصد المواطنون في استهلاك الكهرباء و الماء فسوف نواجه مشاكل كثيرة!»:

- (۱) در صورت عدم صرفه‌جویی شهروندان در مصرف آب و برق، با مشکلات زیادی روبه‌رو خواهیم شد!  
(۲) اگر هموطنان قصد صرفه‌جویی در مصرف برق و آب نداشته باشند، با مشکلات فراوانی روبه‌رو خواهند شد!  
(۳) چنان‌چه شهروندان در مصرف الکتریسیته و آب صرفه‌جویی نکنند، مشکلات فراوانی با ما روبه‌رو می‌شود!  
(۴) اگر هموطنان در مصرف برق و آب صرفه‌جویی نکنند، با مشکلات زیادی روبه‌رو خواهیم شد!

۳۸- «إن الطيور تبني وكناتها على الأشجار من الأغصان المكسورة و ترجو أن يحل فصل الربيع!»:

- (۱) پرندگان لانه‌هایشان روی درختان را از شاخه‌های شکسته می‌سازند و امید دارند که فصل بهار فرا رسد!  
(۲) پرندگان خانه‌شان را بر روی درختان و شاخه‌های شکسته شده می‌سازند و امیدوارند فصل بهار فرا رسد!  
(۳) پرندگان زمانی که فصل بهار فرود می‌آید، لانه‌هایشان را بر روی شاخه‌های شکسته شده درختان می‌سازند!  
(۴) پرندگان لانه خود را از شاخه‌های شکسته بر روی درختان می‌سازند و امیدشان به فرا رسیدن فصل بهار است!

۳۹- عین الخطأ:

- (۱) إن أمهات الشهداء تُحن على أولادهن! بی‌شک مادران شهیدان، ما با فرزندانمان هستیم!  
(۲) للشعراء الإيرانيين أشعار جميلة بالعربية! شاعران ایرانی شعرهای زیبایی به عربی دارند!  
(۳) إن تهجرتي فسوف تصعب الحياة علي! اگر از من دوری‌گزینی، زندگانی بر من سخت خواهد شد!  
(۴) يتوقف الركب في المصانع للاستراحة! کاروان شترسوار به منظور استراحت در آب انبارها توقف می‌کند!

۴۰- «ای سازنده هر ساخته شده‌ای، ای شنواترین شنوایان، ما را بیامرز!»؛ اغفر لنا یا .....

- (۱) مصنوع كلّ صانع، یا سامع السامعين!  
(۲) صانع كلّ أصنع، یا سميع السامعين!  
(۳) أصنع كلّ مصنوع، یا سَماع السامعين!  
(۴) صانع كلّ مصنوع، یا أسمع السامعين!

۴۱- عین ما يناسب العبارات (عن المفاهيم):

- (۱) من ساء خلقه عدّب نفسه! خواهی که خدای بر تو بخشد / با خلق خدای کن نکویی  
(۲) یکذب مثل ما يشرب الماء! دروغگو، کم حافظه است!  
(۳) مضى الزمان و قلبي يقول إنك آتي! یوسف گم گشته باز آید به کنعان غم مخور!  
(۴) أحبتي هجروني كما تشاء عداتي! از دشمنان برند شکایت به دوستان / چون دوست دشمن است شکایت به کجا بریم

■ اقرأ النص التالي بدقة ثم أجب عن الأسئلة التالية بما يناسب النص (۴۴ - ۴۲):

«الاعتناء بالتغيير في الحياة أمر لابد منه. فالمرء الذي لا يغيّر حياته لا يرى لون السعادة فإنّ الحياة مملوءة بالحوادث المختلفة و إن لا نهتمّ

بتدبير الأمور و تغييرها وفقاً لمصالحنا و مرور الزمان لا تنتظرنا الدنيا و تسير نحو مقصدها!»

۴۲- عین المقصود الرئيسي من النص:

- (۱) دوام الحال من المحال!  
(۲) التغيير ثمّ التدبير!  
(۳) العمر يمرّ مَرّ السحاب!  
(۴) لا تخف من التغيير بل استقبله!



## ■ عین الخطأ في الإعراب و التحليل الصرفي (۴۳ و ۴۴):

۴۳- «يغَيِّر»:

- (۱) فعل مضارع - مزيد ثلاثي بزيادة حرف واحد / فعل و مفعوله المنصوب «حياة»
- (۲) مضارع - معلوم - للمفرد الغائب / جواب الشرط
- (۳) فعل مضارع - مزيد ثلاثي (من باب تفعيل) / مع فاعله و الجملة فعلية
- (۴) مضارع - متعدّد - للغائب / الجملة فعلية

۴۴- «مَصَالِح»:

- (۱) اسم - جمع مكسّر - اسم مكان / لمصالح: جارّ و مجرور
- (۲) اسم - جمع تكسير - معرب / مجرور بحرف الجرّ
- (۳) اسم - جمع مكسّر (مفردة مؤنّث) / مجرور بحرف «إِ» الجارّ
- (۴) معرب - جمع تكسير / لمصالح: جارّ و مجرور

## ■ عین المناسب في الجواب عن الأسئلة التالية (۵۰ - ۴۵):

۴۵- عین الخطأ في ضبط حركات الحروف:

- (۱) يَزِي السَّعْدِي اللَّيْلَ وَ النَّهَارَ سِوَاءَ مَنْ هَجَرَ حَبِيْبِهِ!
- (۲) وَصَفْتُ كُلَّ مَلِيحٍ كَمَا تُحِبُّ وَ تَرْضَى!
- (۳) اللَّهُمَّ كَمَا حَسَّنْتَ خَلْقِي فَحَسِّنْ خُلُقِي!
- (۴) إِذَا مَلَكَ الْأَرَاذِلَ هَلَكَ الْأَفْضَلُ!

۴۶- عین المترادف لما تحته خطّ: «جواب تلخ، بدیع است از آن دهان نباتی!»

- (۱) جميل (۲) حديث (۳) عجيب (۴) مرّ

۴۷- عین ما فيه اسم التفضيل:

- (۱) أَفْضَلُ أَنْ أَبْقَى هَذَا الْيَوْمَ فِي الْبَيْتِ لِأُرَاجِعَ دَرْوَسِي!
- (۲) يَعِظُ الْآبَاءُ وَ الْأُمَّهَاتُ أَوْلَادَهُمْ لِيَسْلُكُوا طَرِيقَ الْخَيْرِ!
- (۳) كَانَ الْأَدْبَاءُ الْإِيرَانِيّونَ يُنْشِدُونَ أَشْعَاراً مَمْزُوجَةً بِالْعَرَبِيَّةِ!
- (۴) أَنْصَحُكُمْ أَنْ تُعَاشِرُوا هَؤُلَاءَ فِي حَيَاتِكُمْ لِأَنَّهُمْ أَفْضَلُ النَّاسِ!

۴۸- عین ما فيه اسم فاعل من فعل مزيد ثلاثي:

- (۱) الْعَاقِلُ مَنْ لَا يَغْلِبُ عَقْلَهُ هَوَاهُ!
- (۲) يَصُومُ الْمُسْلِمُونَ فِي شَهْرِ رَمَضَانَ الْمُبَارَكِ!
- (۳) مَنْ يُجَرِّبُ الْمَجْرَبَ تَحَلَّ بِه النَّدَامَةُ!
- (۴) إِنَّ مَوَاعِظَ لِقَمَانِ الْحَكِيمِ نَمُودَجَ تَرْبُويٍّ لِلشَّبَابِ!

۴۹- من أيّ فعل يُصَنَعُ اسم مفعول:

- (۱) ذَهَبَ الْعَامِلُ إِلَى مَعْمَلِهِ وَ هُوَ تَعْبَانُ!
- (۲) تَخْتَلِفُ السَّنَةُ الشَّمْسِيَّةُ عَنِ الْقَمَرِيَّةِ بِأَحَدٍ عَشَرَ يَوْمًا!
- (۳) «رَبِّ إِيّاي دَعَوْتُ قَوْمِي لِيَلْبَأَ وَ نَهَارًا»
- (۴) كَانَ غَرَضُ الْعَالِمِ مِنْ إِخْتِرَاعِهِ إِشَاعَةَ السَّلْمِ!

۵۰- «بعض الشعراء أنشدوا أبياتاً ممزوجة بالعربية و الفارسية!»؛ عین الصحيح عن العبارة:

- (۱) الشعراء: اسم فاعل
- (۲) أبيات: جمع سالم للمؤنّث
- (۳) أنشدوا: فعل أمر
- (۴) ممزوجة: اسم مفعول من فعل «يمتزج»



۵۱- عبارات های ذکرشده به ترتیب مربوط به کدام نوع کتاب های تاریخی هستند؟

(الف) در دوره مغولان رونق و رواج بسیاری یافت.

(ب) از دوره تیموریان به بعد مرسوم شد.

- (۱) تاریخ های محلی - تکنگاری
- (۲) تاریخ های عمومی - تاریخ های منظوم
- (۳) تاریخ های منظوم - تکنگاری
- (۴) تاریخ های سلسله ای - تاریخ های منظوم

۵۲- قصیده نامه اهل خراسان جزء کدام آثار و مربوط به کدام دوره است؟

- (۱) اندرزنامه های دوره سلجوقی
- (۲) تاریخ محلی دوره غزنوی
- (۳) تاریخ های منظوم دوره غزنوی
- (۴) ادبیات و متون ادبی دوره سلجوقی





۵۳- در چه تعداد از عبارات‌های زیر، به مشخصات تاریخ‌نگاری «ترکیبی» اشاره شده است؟

الف) این نوع تاریخ‌نگاری از اواخر قرن سوم هجری متداول شد.

ب) مورخ در این روش ناچار به گزینش و انتخاب است.

ج) امکان دارد برخی از جنبه‌های خبر از چشم مورخ دور بماند.

د) نویسندگان، هیچ نقد و نظری درباره‌ی درستی و نادرستی خبر ارائه نمی‌دهند.

(۱) ۱ (۲) ۲ (۳) ۳ (۴) ۴

۵۴- کدام اثر از آثار تاریخ‌نگاری تحلیلی نیست؟

(۱) تجارب‌الامم

(۲) فتوح‌البلدان

(۳) تاریخ بیهقی

(۴) مروج‌الذهب

۵۵- ابوعلی مسکویه نویسنده‌ی کدام یک از آثار زیر است؟

(۱) مروج‌الذهب

(۲) اخبار‌الطوال

(۳) تجارب‌الامم

(۴) فتوح‌البلدان

۵۶- هدف مشرکان مکه از محاصره‌ی اقتصادی و اجتماعی بنی‌هاشم چه بود؟

(۱) هجرت پیامبر (ص) از مکه

(۲) حفظ موقعیت سیاسی و تجاری شهر مکه

(۳) اجبار ابوطالب و طایفه‌ی او به رویگردانی از پیامبر (ص)

(۴) برانگیختن تعصبات قبیله‌ای و ایجاد جنگ و خونریزی

۵۷- چه شرایطی موجب شد اندیشه‌ی هجرت از مکه به ذهن پیامبر (ص) و مسلمانان راه یابد؟

(۱) حمایت یکی از اشراف مکه برای مهاجرت پیامبر (ص) به طائف و سپس یثرب برای گسترش دعوت

(۲) تشدید آزار مشرکان و مواجه شدن گسترش دعوت اسلامی در مکه با موانع اساسی

(۳) پذیرش دعوت پیامبر (ص) توسط تعداد زیادی از اهالی یثرب در جریان مراسم حج

(۴) آمادگی بیشتر مردمان سرزمین‌های اطراف مکه برای پذیرش اسلام

۵۸- عبارات‌های زیر به ترتیب درباره‌ی کدام پیمان‌ها بیان شده‌اند؟

الف) سرآغاز تأسیس امت و حکومت اسلامی بود.

ب) در نتیجه‌ی آن، پایگاه امن و مطمئنی برای مسلمانان در یثرب (مدینه) به وجود آمد.

ج) مهم‌ترین اقدام پیامبر برای تأسیس نظام اجتماعی و سیاسی منسجمی در چارچوب دین اسلام بود.

(۱) پیمان عقبه‌ی دوم - پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه - پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه

(۲) پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه - پیمان عقبه‌ی دوم - پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه

(۳) پیمان‌نامه‌ی عمومی مدینه - پیمان عقبه‌ی اول - پیمان عقبه‌ی دوم

(۴) پیمان عقبه‌ی اول - پیمان عقبه‌ی دوم - پیمان عقبه‌ی دوم

۵۹- کدام گزینه درباره‌ی جنگ بدر به درستی بیان شده است؟

(۱) عبدالله بن ابی‌پس از پیروزی مسلمانان در این جنگ، اظهار مسلمانی کرد.

(۲) این جنگ در سال سوم هجرت میان مشرکان و سپاه اسلام صورت گرفت.

(۳) پس از این جنگ، گرایش ساکنان منطقه‌ی حجاز به اسلام و پیامبر (ص) کم‌تر شد.

(۴) قبیله‌ی قریش به قصد جبران شکست در این جنگ و نابودی اسلام راهی مکه شدند.

۶۰- کدام گزینه به ترتیب درست (ص) یا نادرست (غ) بودن عبارات‌های زیر را درباره‌ی فتوحات مسلمانان به درستی نشان می‌دهد؟

الف) اعراب مسلمان در فاصله‌ی کم‌تر از ۱۰ سال حکومت ساسانیان و امپراتوری روم شرقی را شکست دادند.

ب) فتوحات مسلمانان در شام، بیشتر نتیجه‌ی مقاومت نکردن مردم آن سرزمین در برابر سپاه اسلام بود.

ج) با فتح مصر، شام از خطر حمله‌ی رومیان تا حدودی در امان ماند.

د) مسلمانان بعد از فتح مصر، درصدد تسخیر شام برآمدند.

(۱) ص - ص - غ - غ (۲) ص - غ - غ - ص (۳) غ - ص - ص - ص (۴) غ - غ - ص - غ



- ۶۱- وضعیت آب و هوایی در نواحی مرطوب، شرایط مناسب برای کدام فعالیت را فراهم کرده است؟  
 (۱) گردشگری (۲) تجارت دریایی (۳) دامداری (۴) توسعه صنعتی
- ۶۲- اگر از سمت جنگل‌های بارانی استوایی به سمت صحرای آفریقا پیش برویم، در منطقه «ساوان متراکم»، وضعیت بارش چگونه است و در کدام قسمت، هفت ماه سال بدون بارندگی است؟  
 (۱) دو ماه بدون باران - بیابانی (۲) دو ماه بدون باران - حاشیه صحرا  
 (۳) تابستان بارانی و زمستان خشک - نیمه‌بیابانی (۴) تابستان بارانی و زمستان خشک - ساوان پراکنده
- ۶۳- عاملی که در نواحی پرفشار از جمله ناحیه ..... مانع ریزش باران می‌شود، ..... است.  
 (۱) جنب حاره - صعود هوا (۲) قطبی - سردی فوق‌العاده هوا  
 (۳) قطبی - فرونشینی هوا (۴) جنب حاره - تابش مستقیم خورشید
- ۶۴- کدام بیابان‌های سرد زمین، در نیمکره شمالی قرار گرفته‌اند؟  
 (۱) گبی، تکلماکان و ترکستان (۲) گبی، ترکستان و پاتاگونی  
 (۳) تکلماکان، نامیب و پاتاگونی (۴) تکلماکان، گبی و نامیب
- ۶۵- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام شکل از ناهمواری‌های سطح زمین اشاره دارد؟  
 الف) نواحی عمده سکونت و فعالیت انسان  
 ب) ناهمواری برجسته و مرتفع با دامنه‌های تند  
 ج) سرزمین‌های نسبتاً هموار محصور در کوهستان‌ها  
 (۱) فلات - فلات - دشت (۲) دشت - فلات - دشت (۳) فلات - کوه - دشت (۴) دشت - کوه - فلات
- ۶۶- هوازگی مکانیکی سنگ‌ها، ناشی از چیست؟  
 (۱) اختلاف دما (۲) باران‌های اسیدی (۳) اکسیژن و رطوبت (۴) فعالیت‌های موجودات زنده
- ۶۷- چه تعداد از عبارات‌های زیر، درباره «یخچال‌ها» صحیح است؟  
 الف) توده‌های بزرگ یخ هستند که بر اثر انباشته و فشرده شدن برف، طی هزاران سال در نواحی قطبی پدید آمده‌اند.  
 ب) وقتی ضخامتشان به ۶۰ تا ۱۰۰ متر رسید، شروع به حرکت می‌کند و سنگ‌ها را با خود به جلو حمل می‌کنند.  
 ج) حرکت آن‌ها، بسته به دمای هوا و جنس سنگ‌ها بین ۱ متر تا ۸ متر در روز است.  
 د) دره‌های V شکل معمولاً بر اثر حرکات آن‌ها طی هزاران سال، پدید آمده‌اند.  
 ه) از عوامل مهم فرسایش و تغییر شکل ناهمواری‌ها در نواحی کوهستانی هستند.  
 (۱) ۳ (۲) ۵ (۳) ۴ (۴) ۲
- ۶۸- در حرکت و جابه‌جایی یخچال‌ها از نواحی بلندتر به سمت نواحی پست‌تر، کدام عامل مؤثر است؟  
 (۱) هوازگی فیزیکی (۲) وزن یخچال (۳) نیروی جاذبه (۴) بارش مداوم برف
- ۶۹- به ترتیب، کوه‌ها تحت تأثیر چه عاملی به وجود می‌آیند و کدام عوامل به آن‌ها شکل می‌دهند؟  
 (۱) عوامل درونی - هوازگی و فرسایش (۲) تکتونیک ورقه‌ای - باد و آب‌های جاری  
 (۳) ایجاد چین‌خوردگی و غسل‌ها - عوامل درونی و تکتونیک ورقه‌ای (۴) فرسایش - آب‌های جاری و یخچال‌ها
- ۷۰- غار علی‌صدر در استان همدان بر اثر چه عاملی پدید آمده است؟  
 (۱) هوازگی شیمیایی و تغییر ساختمان کانی‌ها و ترکیب شیمیایی سنگ‌ها  
 (۲) خوردگی و انحلال سنگ‌های آهکی در جریان فرسایش انحلالی  
 (۳) جدا شدن ذرات سنگ و خاک از بستر خود و جابه‌جایی آن‌ها توسط آب  
 (۴) فعالیت‌های مربوط به تکتونیک ورقه‌ای و ایجاد چین‌خوردگی‌ها



۷۱- به جهانی که مستقل از خواست و اراده انسان‌هاست، ..... می‌گویند و از نگاه قرآن، ..... محدود به جهان طبیعت نیست و در ارتباط با

تعامل جهان‌های ذهنی، فرهنگی و تکوینی، دیدگاهی که جهان ذهنی و فردی افراد را تابع فرهنگ می‌داند، معتقد است که .....

(۱) جهان تکوینی - جهان تکوینی - جهان تکوینی ماده خامی است که فرهنگ‌ها و جوامع مختلف در آن دخل و تصرف می‌کنند.

(۲) جهان تکوینی - جهان انسانی - جهان طبیعت مهم‌تر از جهان ذهنی و فرهنگی است.

(۳) جهان انسانی - جهان انسانی - جهان ذهنی و تکوینی اهمیتی ندارند و استقلال خود را در برابر جهان فرهنگی از دست می‌دهند.

(۴) جهان انسانی - جهان تکوینی - جهان فرهنگی، مهم‌تر از جهان ذهنی و تکوینی است.

۷۲- بخش فردی جهان انسانی را چه می‌نامند و در رابطه با جهان انسانی، کدام عبارت درست می‌باشد؟

(۱) جهان ذهنی - جهانی که پیش از انسان بوده و وجودش مستقل از خواست و اراده انسان‌هاست.

(۲) جهان فرهنگی - تمامی پدیده‌های جهان هستی، محصول این جهان است که در مقابل جهان تکوینی قرار دارد.

(۳) جهان ذهنی - جهانی که محصول زندگی انسان است و هر چه با اندیشه و عمل انسان پدید می‌آید، به آن تعلق دارد.

(۴) جهان فرهنگی - جهان انسانی که محصول جهان تکوینی است، به دو جهان طبیعت و فوق طبیعت نیز تقسیم می‌شوند.

۷۳- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام ویژگی فرهنگی جهانی مطلوب، اشاره دارد؟

- باید مانع نفوذ سلطه‌گران باشد و نگذارد انسان‌ها به موجوداتی منفعل تبدیل شوند.

- هر فرهنگ باید ابتدا به پرسش‌های بنیادین بشر درباره انسان و جهان پاسخ دهد.

- باید معیار و میزانی برای سنجش عقاید و ارزش‌های مختلف جامعه داشته باشد.

- هر فرهنگ باید از قطبی شدن جهان و بهره‌کشی ظالمانه برخی انسان‌ها از برخی دیگر جلوگیری کند.

(۱) عدالت - عقلانیت - حقیقت - تعهد و مسئولیت

(۲) تعهد و مسئولیت - عدالت - حقیقت - عدالت

(۳) عدالت - حقیقت - عدالت - تعهد و مسئولیت

(۴) تعهد و مسئولیت - عقلانیت - حقیقت - عدالت

۷۴- کدام فرهنگ‌ها بشر را به بحران‌های روحی و روانی گرفتار می‌سازد و کدام فرهنگ‌ها، به ترتیب «دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای با نگاه

سلطه‌جویانه»، «دارای ارزش‌های عام و جهان‌شمول» و «دارای ارزش‌های قومی و قبیله‌ای بدون نگاه سلطه‌جویانه» می‌باشند؟

(۱) فرهنگ‌هایی که جبرگرا و غیرمسئول‌اند - صهیونیسم - سرخ‌پوستان - ژاپن

(۲) فرهنگ‌هایی که از معنویت که ارزشی جهان‌شمول است، برخوردار نباشند - سرمایه‌داری - اسلام - اینکاه

(۳) فرهنگ‌هایی که به حقیقتی قائل نباشند - صهیونیسم - سرمایه‌داری - اسلام

(۴) فرهنگ‌هایی که نقش انسان را در سرنوشتشان انکار می‌کنند - سرمایه‌داری - ژاپن - سرخ‌پوستان

۷۵- به ترتیب مصادیق «الف»، «ب»، «ج» و «د» در جدول زیر کدام‌اند؟

(ب)	استعمارگران و مجریان هر دو پنهان‌اند.
به هر نوع سلطه‌ای گفته می‌شود.	(الف)
(ج)	استعمار اروپایی در قرون هفدهم و هجدهم
استفاده از مجریان بومی و داخلی کشورهای مستعمره	(د)

(۱) امپریالیسم - استعمارفرانو - استعمار قدیم - استعمار نو

(۲) استعمار - استعمار - استعمار نو - استعمار قدیم - استعمارفرانو

(۳) امپریالیسم - استعمار نو - استعمار نو - استعمار نو

(۴) استعمار - استعمار - استعمار فرانو - استعمار نو - استعمار نو





۸۱- در ارتباط با مبحث انسان و تفکر، کدام گزینه درست است؟

- ۱) ظهور کنجکاوی در سنین ابتدایی انسان، از طریق الفاظ قابل درک نیست.
- ۲) کار کردن بدون تفکر معنا ندارد اما برعکس این عبارت صحیح نیست.
- ۳) از نظر زمانی، طرح سؤال پس از تفکر در اندوخته‌ها صورت می‌گیرد.
- ۴) طرح سؤال، واسطه رسیدن انسان از مجهولات به معلومات است.

۸۲- کدام گزینه درباره‌ی واژه «فلسفه» درست نیست؟

- ۱) لفظ فلسفه ریشه عربی دارد و در ابتدا به معنای دوستداری دانایی بوده است.
- ۲) فلسفه در ابتدا به معنای دانش خاصی نبوده و شامل همه دانش‌ها بوده است.
- ۳) لفظ فلسفه معرب دو کلمه «فیلو» به معنای دوستداری و «سوفیا» به معنای دانایی است.
- ۴) سقراط واژه فلسفه را ابداع نکرد اما آن را بر سر زبان‌ها انداخت و عمومی کرد.

۸۳- در ارتباط با مسائلی که به اصل و اساس جهان و انسان مربوط هستند، چه می‌توان گفت؟

- ۱) پژوهش‌های تجربی و تاریخی می‌توانند در پاسخ به این‌گونه مسائل استفاده شوند.
- ۲) نزدیک شدن به کشف مجهول در این مسائل معلول تجزیه و تحلیل دانسته‌ها است.
- ۳) این مسائل، فلسفی به شمار می‌آیند که از جهت روش و موضوع مشابه ریاضیات هستند.
- ۴) روش شناخت، بررسی و مطالعه آن‌ها به عقل و استدلال‌های عقلی محدود نمی‌شود.

۸۴- کدام گزینه درباره‌ی بخش اصلی و ریشه‌ای فلسفه درست نیست؟

- ۱) در این بخش، توانایی انسان در شناخت هستی و محیط پیرامون مورد بررسی قرار می‌گیرد.
- ۲) پاسخ به سؤال «آیا انسان می‌تواند قانون علیت را دریابد؟» در این بخش صورت می‌گیرد.
- ۳) معرفت و علم از ابتدا به عنوان یکی از اقسام مستقل معرفت‌شناسی، بررسی و مطالعه شدند.
- ۴) بحث درباره احکام کلی و عام حاکم بر هستی در این بخش از فلسفه صورت می‌گیرد.

۸۵- همه گزینه‌ها در مورد فلسفه‌های مضاف صحیح هستند، به جز .....

- ۱) پاسخ به سؤال «چرا قانون باید مالکیت خصوصی افراد را محترم بشمارد؟» در این بخش صورت می‌گیرد.
- ۲) می‌توان گفت دیدگاه‌های هستی‌شناسی و معرفت‌شناسی هر فیلسوف بر فلسفه مضاف او تأثیر می‌گذارد.
- ۳) اصالت فرد یا جامعه در فلسفه مضافی که علوم اجتماعی را به فلسفه مربوط می‌کند، مطرح می‌شود.
- ۴) انتقال قوانین فرعی فلسفه به محدوده‌های خاص و علوم مختلف توسط این فلسفه‌ها صورت می‌گیرد.

۸۶- کدام گزینه درباره‌ی کسانی که اصالت جامعه را قبول دارند، درست نیست؟

- ۱) ممکن است برخی از آن‌ها اصالت فرد را هم قبول داشته باشند.
- ۲) ممکن نیست در سیاست به لیبرالیسم اعتقاد داشته باشند.
- ۳) برنامه‌های فرهنگی آنان، سمت و سویی اجتماعی دارد.
- ۴) این افراد، آزادی‌های فردی را در جامعه بشری محدود می‌کنند.

۸۷- کدام گزینه در ارتباط با تقسیم‌بندی افراد بر اساس باورها و اهدافشان در زندگی، درست نیست؟

- ۱) داشتن معنای نادرست در زندگی معلول نگرش نادرست به جهان پیرامون و انسان است.
- ۲) افرادی که نگرش نادرستی درباره جهان دارند، نمی‌توانند در زندگی هیچ هدفی انتخاب کنند.
- ۳) معنادار شدن زندگی با برگزیدن یک هدف قابل قبول برای زندگی ملازمه و رابطه مستقیم دارد.
- ۴) کم‌تر اندیشیدن درباره حقیقت جهان و انسان و قناعت در آموختن، دنباله‌روی از دیگران را به دنبال دارد.



۸۸- کدام عبارت دربارهٔ انسان‌هایی که فارغ از اشتغالات روزانه، لحظاتی به تفکر دربارهٔ باورهای خود می‌پردازند، درست نیست؟

- (۱) این افراد، قطعاً دارای شخصیت مستقل و در نهایت آزاداندیش هستند.
- (۲) این افراد سعی می‌کنند در چارچوب عقل و منطق تفکر کنند.
- (۳) این افراد حتی اگر فیلسوف نباشند، قطعاً اهل تفکر فلسفی هستند.
- (۴) این افراد می‌خواهند چرایی قبول باورهای خود را مرور و بررسی کنند.

۸۹- کدام یک از گزینه‌های زیر، از تفاوت‌های یک فیلسوف با سایر مردم نیست؟

- (۱) فکر کردن به نحو جدی دربارهٔ موضوعات و مسائل بنیادین
- (۲) استفاده از روش درست در فکر کردن و استدلال کردن
- (۳) تبعیت از برهان و استدلال و عدم تبعیت از اشخاص و افراد
- (۴) فکر کردن به موضوعات بنیادی‌تر و اساسی‌تر در جهان هستی

۹۰- کدام گزینه ترتیب مراحل رسیدن به خورشید را برای فرد آزادشده از غار به درستی نشان می‌دهد؟

- الف) شناخت موجودات واقعی  
ب) مواجهه با روشنایی بیرون غار  
ج) پی بردن به سایه بودن تصاویر  
د) دیدن خورشید شناسانندهٔ اشیا
- (۱) ب - الف - د - ج
  - (۲) ب - الف - ج - د
  - (۳) الف - ج - د - ب
  - (۴) د - الف - ج - ب

۹۱- کدام گزینه توصیف درستی دربارهٔ حکیمان دورهٔ کینان ارائه نمی‌دهد؟

- (۱) از نظر سهروردی، این فیلسوفان فقط به حکمت نمی‌پرداختند.
- (۲) سلوک معنوی در این فیلسوفان چیزی غیر از حکمت و فلسفه نبود.
- (۳) نمی‌توان گفت همهٔ این فیلسوفان، قبل از یونانیان باستان زندگی می‌کردند.
- (۴) وجود این افراد در ایران، گواه و شهادی بر فلسفه‌خیز بودن این سرزمین است.

۹۲- کدام گزینه دربارهٔ آغاز تاریخی فلسفه درست نیست؟

- (۱) رایج شدن تفسیر عقلانی جهان با شکل‌گیری دانش فلسفه رابطهٔ مستقیم داشت.
- (۲) پایه‌گذاری مباحث فلسفی قرن‌ها پیش از میلاد در غرب آسیای صغیر اتفاق افتاد.
- (۳) یونان مهد تفکر فلسفی است؛ زیرا نخستین قطعه‌ها به زبان فلسفی در آنجا یافت شده است.
- (۴) نخستین تفکر در مسائل بنیادین هستی در آثار به جا مانده از تمدن یونان مشهود است.

۹۳- کسی که برای اولین بار لفظ «فلسفه» را به کار برد همان کسی نیست که.....

- (۱) نخستین بار واژهٔ «کیهان» را به معنی جهان به کار برد.
- (۲) نخستین بار واژهٔ «تئوری» را در معنای رایج به کار برد.
- (۳) هندسه، فلسفه و عرفان را پایه‌گذاری و در هم آمیخت.
- (۴) اصول ریاضی در نظر وی شامل عامه می‌شدند.

۹۴- از نظر پارمنیدس، کدام یک از عبارتهای زیر می‌تواند منجر به تناقض شود؟

- (۱) حواس واقعاً معتبر است.
- (۲) لاوجود، وجود دارد.
- (۳) حواس متغیر نیست.
- (۴) جهان متغیر است.

۹۵- کدام گزینه دربارهٔ سوفسطائیان درست نیست؟

- (۱) نظرات غالباً متضاد دانشمندان از علل ظهور این گروه بود.
- (۲) به عنوان منادی بی‌اعتباری علم و دانش شناخته می‌شدند.
- (۳) نشر اندیشه‌های آنان بر شیوهٔ زندگی مردم بی‌تأثیر نبوده است.
- (۴) به جای انکار حقیقت، رسیدن به آن را هدف خود قرار دادند.



۹۶- اگر معلمی «دریابد که مهم‌ترین دلیل شکست تحصیلی دانش‌آموزان، بی‌انگیزگی است» و «بگوید که دانش‌آموزانی که دچار شکست تحصیلی مداوم می‌شوند، امکان ترک تحصیل در آن‌ها زیاد است» به ترتیب عبارتهای داخل گیومه به کدام اهداف روان‌شناسی مربوط می‌شوند؟

- (۱) پیش‌بینی - پیش‌بینی
- (۲) تبیین - تبیین
- (۳) تبیین - پیش‌بینی
- (۴) پیش‌بینی - تبیین

۹۷- کدام فعالیت زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) مرجان با خواندن دعا، احساس رضایت قلبی می‌کند.
- (۲) مرتضی می‌دود تا به اتوبوس برسد.
- (۳) عاطفه نگران است که سال بعد در کنکور قبول نشود.
- (۴) زهرا از این‌که در امتحان فاینال زبان قبول شده، در پوست خود نمی‌گنجد.



۹۸- کدام پردازش زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) سعید در هنگام خرید کوله‌پشتی، در مورد جنس آن از فروشنده سؤال می‌پرسد.
- (۲) ستاره برای ثبت‌نام در دانشگاه آزاد، هزینه‌های یک ترم خود را برآورد می‌کند.
- (۳) علی به تاریخ انقضای مواد غذایی دقت می‌کند.
- (۴) مریم معتقد است که فلفل‌های درشت، تند هستند.

۹۹- اگر رئیس یک شرکت ضمن گفت‌وگوی سازمان‌یافته خود با متقاضی کار، او را استخدام کند، این رئیس از کدام روش جمع‌آوری اطلاعات استفاده کرده است؟

- (۱) مصاحبه
- (۲) آزمون
- (۳) پرسش‌نامه
- (۴) مشاهده

۱۰۰- اگر دانشمندی بخواهد پژوهش خود را آغاز کند، با کدام گزینه زیر این کار انجام می‌شود؟

- (۱) سخت‌رویی با پیشرفت تحصیلی رابطه دارد.
- (۲) تأیید شده است که افراد سخت‌رو از پیشرفت تحصیلی بیشتری برخوردارند.
- (۳) نظریه پیشرفت تحصیلی بر نقش سخت‌رویی تأکید دارد.
- (۴) آیا بین سخت‌رویی با پیشرفت تحصیلی رابطه وجود دارد؟

۱۰۱- به ترتیب هر یک از عبارات‌های زیر، به کدام جنبه از رشد مربوط می‌شود؟

- زهره مسائل شیمی را به خوبی به یاد می‌آورد.

- سمیرا پافشاری می‌کند که والدینش برایش اسباب‌بازی گران بخرند.

- آرمان با دیدن اطرافیان، به آن‌ها لبخند می‌زند.

- (۱) اجتماعی - هیجانی - اخلاقی
- (۲) اجتماعی - شناختی - اجتماعی
- (۳) شناختی - هیجانی - اجتماعی
- (۴) شناختی - اجتماعی - اخلاقی

۱۰۲- کدام ویژگی زیر با بقیه متفاوت است؟

- (۱) رویش موی زائد در بدن
- (۲) افزایش رشد سینه‌ها در دختران
- (۳) بروز جوش‌های پوستی
- (۴) اسپرم‌سازی در پسران

۱۰۳- اگر نوجوانی هنگام خرید بلیط قطار برای سفر به مشهد به پدرش بگوید «اگر بلیط گیرمان نیامد، چه کنیم؟» به ترتیب این ویژگی چه نامیده می‌شود و به کدام جنبه رشد مربوط می‌شود؟

- (۱) فرضیه‌سازی - شناختی
- (۲) فراحافظه - شناختی
- (۳) پردازش مفهومی - هیجانی
- (۴) آگاهی از هیجانات - هیجانی

۱۰۴- در یک اتاق بازی، اگر مژگان به مهرداد بگوید «باید بروی با حسین بازی کنی»، مژگان در کدام دوره زندگی قرار دارد و از چه نوع بازی استفاده می‌کند؟

- (۱) کودکی اول - موازی
- (۲) کودکی دوم - گروهی
- (۳) کودکی دوم - موازی
- (۴) کودکی اول - گروهی

۱۰۵- اگر یک متخصص روان‌شناسی در تلویزیون بگوید که «نوجوانان باید بفهمند که انسان‌ها و جوامع ترکیبی از حسن‌ها و عیب‌ها هستند»، در واقع در برابر کدام پیامد تغییرات شناختی نوجوانان به بیان توصیه پرداخته است؟

- (۱) حساسیت نسبت به انتقاد دیگران
- (۲) مشکل در تصمیم‌گیری روزمره
- (۳) آرمان‌گرایی و عیب‌جویی
- (۴) احساس منحصر به فرد بودن اغراق‌آمیز